



Fremtiden Barnehage

ÅRSPLAN

2022/2023

BARNA ER VÅR FREMTID – VI GIR FREMTIDEN EN GOD START!



INNHOLDSFORTEGNELSE

Velkommen til et nytt år i Fremtiden barnehage	Side 04
Fakta	Side 05
Lov om barnehagen	Side 06
Foreldresamarbeid, FAU, og SU	Side 07
Barnehagens satsingsområder	Side 08
Trygge voksne-trygge barn	Side 09
Kost og ernæring i barnehagen	Side 10
Rammeplanens syv fagområder	Side 11
Årets reise gjennom fagområdene	Side 15
Omsorg, lek, læring og vennskap	Side 17
Barns medvirkning	Side 19
Følelser, kropp og seksualitet	Side 20
Arbeid mot mobbing	Side 21
Overgang fra barnehage til skole	Side 22
Mykid, dokumentasjon, og vurdering	Side 23
Tradisjoner i Fremtiden barnehage	Side 24

VELKOMMEN TIL FREMTIDEN BARNEHAGE.

Fremtiden barnehage er en privateid barnehage som åpnet 19 februar 2007. Barnehagen har plass til 120 barn fordelt på 6 avdelinger. Vi holder til sentralt på Søreide med gode turmuligheter rett i nærheten. Her er det mulighet til å oppsøke skoger, lekeplasser, vann og andre spennende steder. Vi kan spise lunsjen vår ute, noen ganger over bål eller i grillhytten vår. Mulighetene er mange og våre aktiviteter tilpasses etter det.

Fremtiden barnehage er en fullkostbarnehage. Barnehagen har en egen kokk som serverer tre måltider hver dag. Vi har frokost med brød, pålegg og gryn. Vi har en variert varm lunsj med fisk 2-3 i uken og et mellommåltid med frukt, brød og gryn. Barna får hver dag servert en variert meny, noe som skal gi barna ulike smaksopplevelser.

Barnehagen følger Barnehageloven som gir de overordnede bestemmelser, mens rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.



Vår visjon

I Fremtiden barnehage jobber vi ansatte hver dag for å skape trygghet og gode relasjoner. Vi jobber etter prinsippet “trygge voksne - trygge barn” hvor barna blir møtt med omsorg og glede, med voksne som er til stede. Barna skal møtes der de er, og de blir sett alle og enhver.

En lærende og pedagogisk barnehagehverdag

Barna er vår fremtid. Vi møter barna med oppriktig interesse, hvor de voksne – gjennom sin nære tilstedeværelse og gjensidig dialog – ønsker å skape en god og trygg hverdag for barna. Trygghet for barn handler om forutsigbarhet, at barna opplever stabilitet når det gjelder kontakt med både voksne og andre barn. En dagsrytme som inneholder rutiner for velkomst, lek, rydding, måltider og søvn bidrar til å gi barna en oversikt over dagen. Dette bidrar igjen til at barnehagen er et trygt sted for barna å være.

Vår metode

I Fremtiden barnehage arbeider vi kontinuerlig med å fremme positive handlinger som motvirker avvising, mobbing, og vold. Vi arbeider aktivt med å ivareta barnehagens fellesskap, samtidig som vi støtter og tar hensyn til det enkelte barns behov ut fra barnets alder, modning, utvikling og funksjonsnivå. Alle de ansatte i barnehagen har gjennom kurset **Circle of security** fått mye kunnskap rundt dette arbeidet. Vi ønsker at dagliglivet i Fremtiden barnehage skal bære preg av et samvær hvor personalet aktivt lytter, støtter, og utfordrer barna. Vi møter barna med respekt, anerkjennelse, og tar barnas følelser på alvor. Slik ønsker personalet å medvirke til at hvert enkelt barns individualitet og behov for selvtillit kan skje i trygghet og innenfor fellesskapets normer og regler.

Fakta:

- **Åpningstid** mellom 06.30-17.00
- **Kun stengt** julaften, nyttårsaften, de «røde» helligdagene, samt fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret.
- **Onsdag** før påske er vi åpen kl. 06.30- 12.00.
- **Fullkosttilbud** bestående av frokost, varmlunsj og et fruktmåltid (barna slipper matpakke!).

- **Åpent** i alle ferier, med forbehold om noe redusert åpningstid



- fremtidenbarnehage



- fremtiden_barnhage



Kontaktinfo:

Styrer: Tom André Nordeng

Tlf: 41 26 44 85

Epost: styrer@fb-e.no



ÅPNINGSTIDER

BARNEHAGEN ER ÅPEN ALLE
HVERDAGER FRA 06.30-17.00.

17 MAI, 24 DESEMBER, OG 31 DESEMBER
ER BARNEHAGEN STENGT. DAGEN FØR
SKJÆRTORS DAG STENGER VI KLOKKEN
12.00.

VI FØLGER BERGEN KOMMUNE
SIN VEILEDENDE SKOLERUTE.
VÅRE PLANLEGGINGSDAGER FOR
2021/2022 BLIR:

MANDAG 13 SEPTEMBER

FREDAG 05 NOVEMBER

MANDAG 03 JANUAR

FREDAG 28 JANUAR

FREDAG 27 MAI

DAGEN VÅR!

TID	AKTIVITET	INNHold
06.30	Barnehagen åpner.	Barna blir tatt imot på tilhørende gruppe. Utdveksling av informasjon som er av betydning for barnets dag i barnehagen.
08.00-09.00	Frokost.	Vi dekker til frokost med brød og pålegg.
09.00-10.00	Forberedelser av dagens program.	Selvstendighetstrening ut i fra alder og modenhet. Bleieskift, potte/do-trening, påkledning etc.
10.00-11.00	Pedagogisk aktivitet ute/inne.	Nærmere informasjon gjennom månedsbrev og ukeplan.
11.00-12.00	Lunsj.	Vi spiser varm lunsj.
12.00-14.00	Pedagogisk aktivitet ute/inne. Sovetid.	Vi fortsetter med pedagogiske aktiviteter. De minste barna sover.
14.00-14.45	Mellommåltid.	Vi dekker på med brød, pålegg og frukt.
14.45-17.00	Frilek ute/inne.	Leken er nødvendig for å vokse og utvikle seg motorisk og sosialt. Gjennom leken møter barnet verden og seg selv. Det gir rom for stimulering av språket, intellektet og trening av kroppen.
17.00	Barnehagen stenger.	Takk for en fin dag!

Mat i barnehagen

Samme år som barnehagen åpnet startet vi med matservering som en del av det pedagogiske tilbudet. For oss er ikke måltidet bare en måte å bli mett, det er også en pedagogisk arena.

Under måltidet er det vel så viktig med de gode samtalene, undring, humor og glede. Vi ønsker at barna får sunne og gode matvaner gjennom kokkens meny.

Kokken vår legger opp til å fylle varmlunsjen med fisk flere dager i uken, samt å ha grønnsaker eller salater til alle måltid. Det tilrettelegges for allergier og intoleranser.

5 om dagen barnehage

Fra og med barnehageåret 2021/2022 blir vi en 5 om dagen barnehage. For å være det må vi blant annet tilby frukt eller grønt til alle måltider og opplyse foreldre om arbeidet. Gjennom året vil vi også ha ulike prosjekter eller fokusområder i regi av oss eller Opplysningskontoret for frukt og grønt (www.frukt.no.)



Kjøkkenhage

Vår/sommer sesongen starter med dyrking av grønnsaker i egen hage for barna på Lysøen (3-6 år). Vi planter ulike grønnsaker, frukt eller bær som vi kan bruke i matlaging. Målet vårt er at barna skal oppleve mestring og glede ved å ta del i dyrking og stell av kjøkkenhagen. Vi vil også plante ulike bærbusker.

KJØKKENPROSJEKTER

HØST: ALLE BARN ER MED Å FORBEREDE ET FELLES MÅLTID. VI SKAL BRUKE RÅVARER FRA KJØKKENHAGEN, KUTTE, SKRELLE OG FORBEREDE.

VINTER: TRADISJONELL JULEMAT SOM SILD, LAMMERULL, RIBBESYLTE OG KALKUNSYLTE.

FØRSKOLEBARN DRAR TIL MENY FOR Å VÆRE MED PÅ PROSESSEN MED Å LAGE PØLSER.

VÅR: BAKST. VI BAKER TIL MÅLTIDENE. F.EKS BRØD, INNBAKTE PØLSER, FYLTE HORN.

SOMMER: KJØKKENHAGEN. VI PLANTER, VANNER, LUKER OG FØLGER MED PÅ PROSESSEN.

FORELDRESAMARBEID

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

(Rammeplanen 2017)

Med åpenhet og imøtekommelse ønsker vi å fremme et godt foreldresamarbeid i den daglige kontakten. Foreldre skal oppleve å ha innflytelse på barnets hverdag og være en viktig støttespiller til barnehagen i forhold til barnas oppvekst og oppdragelse. Både på individnivå og på gruppenivå gjennom FAU og SU.

Barnehagen verdsetter et godt foreldresamarbeid og vil opptre imøtekommende på spørsmål, den daglige kontakten anser vi som den viktigste formen for samarbeid direkte med barnets foreldre. Vi tilbyr også foreldresamtaler en gang hvert år, men er det ønske fra foreldre eller barnehage om en samtale kan dette avtales med pedagogisk leder. Hver høst arrangeres også et felles foreldremøte.

I løpet av barnehageåret har vi også fellesarrangementer og sosiale sammenkomster som FN-dag, påskefrokost o.l.

TRYGGE BARN-TRYGGE VOKSNE

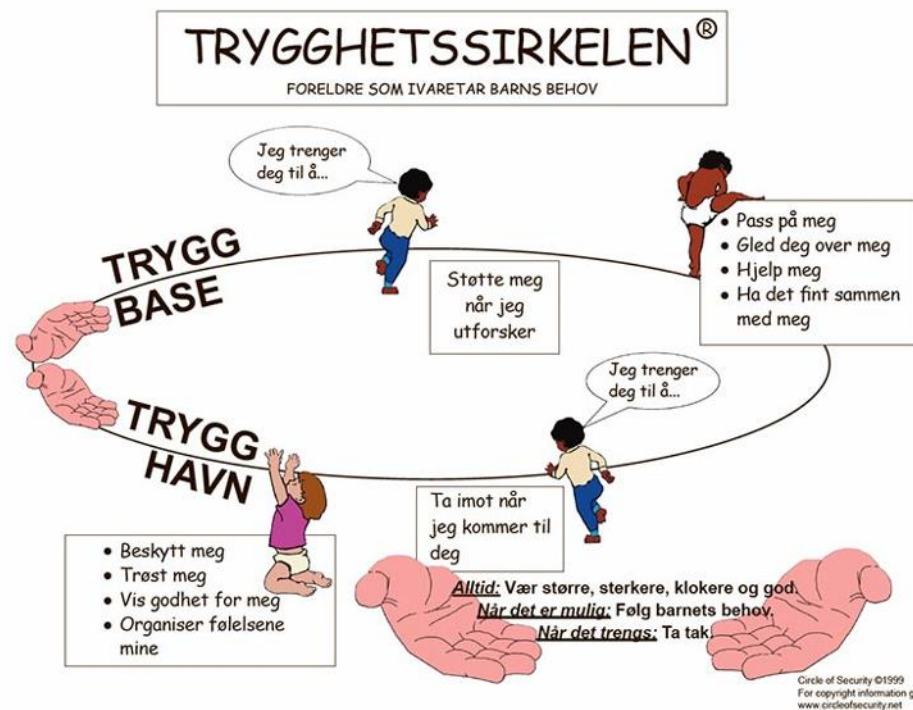
I Fremtiden barnehage ønsker vi et klima som preges av voksne som møter barna med oppriktig interesse, og hvor de voksne – gjennom sin nære tilstedeværelse og gjensidig dialog – ønsker å skape en god og trygg hverdag for barna.

Trygghet for barn handler om forutsigbarhet, at barna opplever stabilitet når det gjelder kontakt med både voksne og andre barn. En dagsrytme som inneholder rutiner for velkomst, lek, rydding, måltider og søvn bidrar til å gi barna en oversikt over dagen. Dette bidrar igjen til at barnehagen er et trygt sted for barna å være.

For nye barn som starter i Fremtiden barnehage vil det bli oppnevnt en primærkontakt. Barnets primærkontakt vil være en voksen på barnets gruppe som har det overordnede ansvaret for barnet i tilvenningsperioden. Dette vil skape en ekstra trygghet for barnet og foreldene. Tilvenning går som regel over tre dager. Det vil selvsagt være individuelle hensyn å ta, og tilvenningen skal tilpasses hvert barn.

Trygge voksne handler om et personale som er både bevisste og tydelige i egen yrkesrolle og trygg på egen kompetanse. Dette er med på å skape trygge og felles grenser for barna. Personalet i Fremtiden barnehage arbeider kontinuerlig med å fremme positive handlinger som motvirker avvising, mobbing, og vold. Vi arbeider aktivt med å ivareta barnehagens fellesskap, samtidig som vi støtter og tar hensyn til det enkelte barns behov ut fra barnets alder, modning, utvikling og funksjonsnivå. Alle de ansatte i barnehagen har gjennom kurset Circle of security fått mye kunnskap rundt dette arbeidet.

Vi ønsker at dagliglivet i Fremtiden barnehage skal bære preg av et samvær hvor personalet aktivt lytter, støtter, og utfordrer barna. Vi møter barna med respekt, anerkjenner, og tar barnas følelser på alvor. Slik ønsker personalet å medvirke til at hvert enkelt barns individualitet og behov for selvtillit kan skjje i trygghet og innenfor fellesskapets normer og regler.



KOST OG ERNÆRING I BARNEHAGEN

Rammeplanen for barnehager sier at «barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid» Videre sier rammeplanen at «personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna».

Her i Fremtiden barnehage er kost og ernæring et av våre satsingsområder. Det vil si at det er en del av hverdagen vi ønsker å ha fokus på og stadig utvikle videre.

I vårt arbeid er et sunt og variert kosthold sentralt. Barna får hver dag servert en variert meny, noe som skal gi barna ulike smaksopplevelser. Vi ønsker at barna skal smake på maten og prøve nye smaker. Det er viktig at de ansatte er bevisste på at alle deler av måltidet prøves, og at de ansatte gir barna tid, skaper glede og nysgjerrighet rundt måltidet. Målet i barnehagen er at vi smaker på ulik mat, og at måltidene skal være sosiale og hyggelige stunder.

KJØKKENPROSJEKTER OG KJØKKENHAGE.

Vi planlegger ulike kjøkkenprosjekter i løpet av året. Målet med disse er at barna skal få aktivt være med i ulike prosesser og å lære seg hvordan ting vi spiser og kjøper i butikken kommer fra.

I disse prosjektene vil produktene vi dyrker i kjøkkenhagen vår også være med. Det er spennende å se hva som skjer fra noe som er et frø til vi faktisk spiser det i måltidene våre.

Vi legger vekt på tradisjoner rundt jul, og vil ta barna med i prosessen på å lage tradisjonell norsk julemat. Førskolebarna får også i år være med på hele prosessen med å lage pølser.

KJØKKENPROSJEKTER

HØST: ALLE BARN ER MED Å FORBEREDE ET FELLES MÅLTID. VI SKAL BRUKE RÅVARER FRA KJØKKENHAGEN, KUTTE, SKRELLE OG FORBEREDE.

VINTER: TRADISJONELL JULEMAT SOM SILD, LAMMERULL, RIBBESYLTE OG KALKUNSYLTE.

FØRSKOLEBARN DRAR TIL MENY FOR Å VÆRE MED PÅ PROSESSEN MED Å LAGE PØLSER.

VÅR: BAKST. VI BAKER TIL MÅLTIDENE. F.EKS BRØD, INNBAKTE PØLSER, FYLTE HORN.

SOMMER: KJØKKENHAGEN. VI PLANTER, VANNER, LUKER OG FØLGER MED PÅ PROSESSEN.

BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi skal arbeide med dette fagområdet gjennom å

Vise at alle mennesker uansett alder og forutsetninger inngår og bidrar i barnehagens fellesskap. Barna skal få erfare at de deltar i samfunnet gjennom å gi opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Barna må få bli kjent med historiske endringer i samfunnet, både lokalt og nasjonalt, samt utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

For å nå disse målene må personalet

Arbeide med likestilling av gutter og jenter, og sørge for at begge kjønn får varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet. Personalet må følge demokratiske prinsipper i dagliglivet, og vise barna at vi alle er viktige og verdifulle for fellesskapet. Barna skal være med å påvirke hverdagen gjennom sine valg og handlinger. Personalet må være inkluderende, og fremstå som tydelige voksne som motvirker mobbing og rasisme. Barna skal få erfare at vi bidrar aktivt i nærmiljøet.

ANTALL, ROM, OG FORM

Vi skal arbeide med dette fagområdet gjennom å

Gi barna erfaringer med tall og former, samt ulike begreper innenfor matematikken. Barna skal få utforske og leke med former og mønster, samt erfare ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.

For å nå disse målene må personalet

Være lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barna uttrykker gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter. Vi voksne må støtte opp om barnas interesse ved å styrke deres nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske fenomener. Personalet må være bevisst egen begrepsbruk, samtidig som de sørger for at barna får tilgang til spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmaterieill.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi skal arbeide med dette fagområdet gjennom å

Lære barna om samfunnets grunnleggende normer og verdier gjennom samtale og handling. Personalet skal ja barna få utvikle toleranse og interesse for hverandre, samt vise respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell, religiøs og livssynsmessig tilhørighet. Personalet vil også gjøre barna kjent med menneskerettighetene og barnekonvensjonen.

For å nå disse målene må personalet

Være bevisst sin væremåte og samtidig ta seg tid til å samtale, filosofere og undre seg sammen med barna. Personalet må være bevisst på, og praktisere barnehagens verdigrunnlag, og møte barnas tro, spørsmål og undring med respekt. Personalet må vise at det finnes ulike kulturer og måter å leve på, samt gode måter å håndtere konfliktsituasjoner på. Vi voksne må fremstå som gode forbilder og oppføre slik at barna kan finne støtte i sin egen identitet og i respekt for hverandre.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK



Vi skal arbeide med dette fagområdet gjennom å

Gi gode erfaringer med friluftsliv til de ulike årstidene, samt utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. Vi vil gi barna en forståelse for hvordan man bruker, og samtidig tar vare på naturen. Barna skal få kunnskap om naturen, miljøvern og samspillet i naturen. Vi vil gi barna erfaringer med dyr og vekster, samt kunnskap om deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjonen. Vi ønsker også at barna skal få bruke teknologi både i lek og ellers i hverdagen.

For å nå disse målene må personalet

Vise at vi undrer, eksperimenterer, beskriver og samtaler om fenomener i den fysiske verden. Vi vil aktivt ta i bruk nærmiljøet og sammen med barna lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter. Personalet må ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger. Vi må stimulere dem til å oppleve ved hjelp av sansene sine, og de må få tid til å se og undre seg rundt fenomener i naturen. Personalet vil også inkludere friluftaktiviteter og utelek i barnehagens hverdag.

KROPP, BEVEGELSE, MAT, OG HELSE

Vi vil arbeide med dette fagområdet gjennom å

Utfordre alle barna, uansett kjønn og funksjonsnivå til å mestre fysiske utfordringer, både inne og ute. Personalet må sørge for å gi barna en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Vi må gi barna erfaringer med varierte og allsidige bevegelser, og skape utfordringer både ute og inne. Barnehagen skal ta vare på barnas lek ute, i all slags vær. Barnehagen skal bidra til å videreutvikle barnas kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk og rytme. Barna skal få kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og et sunt kosthold.

For å nå disse målene må personalet

Tilrettelegge for trygg og utfordrende kroppslig lek og aktivitet for alle, uansett kjønn, fysiske, psykiske og sosiale forutsetninger. Personalet må vise forståelse og gi bekreftelse på barnas sansemotoriske og kroppslige lek. Barna skal oppmuntres til å søke fysiske utfordringer. Personalet må følge opp barnas lekeinitiativ og legge til rette for lek og spill der barna er fysisk aktive og opplever glede gjennom mestring.

I barnehagen må vi finne en balanse mellom aktivitet, ro, og måltider. Barna skal tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskap når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi vil arbeide med dette fagområdet gjennom å

La barna få lytte til, studere og uttrykke seg gjennom møter med og refleksjon rundt kunst og estetikk. På den måten vil vi styrke barnas kulturelle identitet og personlige uttrykk. Vi ønsker å la barna få bruke sin fantasi, kreativitet og skaperglede. Barna skal få prøve ut ulike teknikker og redskaper innenfor kunstfaget.

For å nå disse målene må personalet

Være lyttende og oppmerksomme på barnas kulturelle uttrykk. Vi må vise interesse for deres ytringsformer og skape lyst til å utforske de estetiske områdene. Personalet må motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet til å finne sine egne uttrykksformer. Vi må skape tilstrekkelig rom for både voksenstyrte og barnestyrt aktiviteter for å utøve og nyte estetiske inntryks- og uttrykksformer. Barna må daglig ha tilgang til bøker, bilder, instrumenter og rikelig variert materiale og verktøy for skapende virksomhet. Personalet må legge til rette for at barna får oppleve kunst og kultur, både nasjonalt og internasjonalt.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Vi vil arbeide med dette fagområdet gjennom å

Vektlegge opplevelser og erfaringer i hverdagen. Dette skal vi gjøre inne og ute, og i formelle og uformelle situasjoner. Miljøet i barnehagen skal på alle områder trigge og stimulere språket vårt.

For å nå disse målene må personalet

Bruke språket i hverdagsaktiviteter og benevne gjenstander rundt seg. Vi må være bevisste i bruk av ord og begreper, samt skape et språkstimulerende miljø for alle barn. Vi må oppmuntre til å lytte, samtale og å leke med språket ved hjelp av sang, rim og rytme. Vi må gi positive opplevelser og erfaringer i bruk av kommunikasjon. Vi har laget en felles språkplattform i barnehagen med et utgangspunkt i <https://sprakloyper.uis.no/barnehage/> Dette er noe alle gruppene vil bruke i sitt språkarbeid gjennom hele året.

Barn med to- eller flerspråklig bakgrunn må oppmuntres til å være språklig aktive, samtidig som vi voksne må hjelpe dem til å få erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd innenfor det norske språket.



OMSORG, LEK, LÆRING OG VENNSKAP

I rammeplanen for barnehagen står det at «barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen».

OMSORG

Innenfor omsorg sier rammeplanen at «omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet». «I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for».

I Fremtiden barnehage skal alle hver dag oppleve at glede, nærhet, trygghet, forståelse og respekt er en selvfølge. Her er alle like mye verdt, og alle blir sett som det mennesket de er. Vi er forbilder for barna og har fokus på eksemplene vi hver dag viser. Vi legger til rette for utvikling av vennskap, og møter alle barna med interesse, varme og åpenhet. Vi gir omsorg, og oppmuntrer barna til å ta i mot og vise omsorg til andre. Gjennom omsorgen vi gir vil en prosess for utvikling av dannelse settes i gang. Dette gjør barnet i stand til å møte livet, og se på seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. I barnehagehverdagen preger omsorg alle våre hverdagssituasjoner. Her uttrykkes barn-voksen relasjonen gjennom lydhørhet, nærhet, innlevelse, evne og vilje til et godt samspill.

LEK

Lek er viktig i barnas verden. Den er viktig for utvikling, glede og kunnskap. Rammeplanen for barnehagen sier at «leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling».

I Fremtiden barnehage arbeider personalet bevisst med å tilrettelegge for og stimulere til et godt emosjonelt klima i barnegruppen. Ved at personalet byr på fysisk nærhet og psykisk tilgjengelighet, kan barna la seg lokke inn i lekens verden.

Barnehagen skal inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning, og engasjement gjennom lek-alene og sammen med andre. Personalet skal være deltagende i leken på en naturlig måte, blant annet for å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Personalet skal samtidig også fange opp barn som har vanskelig for å komme inn i leken eller som blir stengt ute av leken.

LÆRING

Læring er en livslang prosess som er i konstant utvikling.

«Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskap og ferdigheter. (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Fremtiden barnehage skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst. Vi skal legge et godt grunnlag for god og livslang læring. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Barns egen interesser og spørsmål bør danne grunnlag for læringsprosesser og temaer i barnehagen. Hvordan personalet møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er for god læring og opplevelse av glede og mestring. Barna skal få være aktive og deltagende i sin egen hverdag. Vi skal legge til rette for gode samtaler, varierte opplevelser og gi barna gode verktøy slik at vi støtter deres initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

VENNSKAP

Vennskap er viktig for oss, og det gir oss mye glede, utvikling og læring å ha venner og være en god venn. Rammeplanen for barnehagen sier at «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap».

I Fremtiden barnehage er vennskap og det å være en god venn noe vi har fokus på hver dag hele året. Vi oppmuntrer og støtter barna slik at de kan få gode relasjoner og et godt samspill med andre. Alle barna skal oppleve vennskap og lære å beholde venner. Personalet skal sammen med barna komme frem til normer forsamhandling. Vi skal støtte barna i å ta andres perspektiv, og se andres følelser, opplevelser og meninger. Den sosiale kompetansen utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andre.

BARNES MEDVIRKNING

Alle mennesker er unike, og vi er forskjellige. Vi er stadig i utvikling og vi lærer noe hele tiden. Gjennom barndommen skal vi lære mye, og vi er i stadig endring. Vi utvikler personligheten vår, og vi blir etter hvert kjent med hva vi ønsker og hvordan vi vil ha det rundt oss.

I rammeplanen for barnehagen, i barnehageloven og i FN sin barnekonvensjon er barns medvirkning lagt stor vekt på. I FN sin barnekonvensjon art. 12 nr. 1 står det: «Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen».

Vi i Fremtiden barnehage tar barna på alvor. Her hos oss skal vi være engasjerte voksne, lytte til barna og ta deres synspunkter på alvor. Barns uttrykk kommer frem på ulike måter, også avhengig av alder, men her i barnehagen er barnas engasjement viktig uansett om det kommer frem ved hjelp av det verbale eller non-verbale. I våre planer er det tid og rom for å lytte til barna og legge om planene om barna har andre ønsker. I leken er det barna som kan best, det er deres arena. Derfor er de ansatte i barnehagen ansvarlig for at barna får tid til lek, og at barna får en sentral rolle i medvirkningen av leken.

Vi møter barna med respekt og anerkjennelse, og tar utgangspunkt i barna og barnegruppens interesse når vi planlegger aktiviteter. Det er viktig for ansatte i barnehagen at alle stemmer blir hørt og at vi ser hvert enkelt individ. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet. Det er viktig å vite at barna ikke skal få et ansvar de ikke er rustet til å ta.



FØLELSER, KROPP OG SEKSUALITET

HVA INNEHOLDER DETTE TEMAET, OG HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DETTE I BARNEHAGEN?

I Fremtiden barnehage ønsker vi å gjøre barna kjent med våre ulike følelser, bli kjent med kroppen vår, og sammenhengen mellom følelsene våre og kroppen vår. Det er viktig at barna blir kjent med hvordan kroppen reagerer når noe er kjekt, dumt eller vanskelig. I den sammenheng vil vi også gi barna kunnskap om gode, vonde og ulovlige berøringer, og gode og vonde hemmeligheter. Barna skal ha kunnskap om hvilken grenser vi skal sette for oss selv og vår kropp, og de skal kjenne til verktøy de kan bruke når noe føles galt.

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGEN

I følge rammeplanen for barnehagen skal vi være bevisste på barns uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle behov. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Vi skal være bevisste på at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold eller overgrep og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

HVA BLIR VIKTIG I DETTE ARBEIDET MED BARN

Vi bruker ulike tilnæringsmetoder til de ulike aldersgruppene. Det er viktig å gi barna kjennskap til egen kropp og egne følelser, og verktøy de kan bruke i sin formidling helt fra barna er små.

Barn som ikke har utviklet et verbalt språk kan også kommunisere, men på andre måter. Vi voksne må lytte og se dette. Et viktig utgangspunkt for de ansatte her i barnehagen blir å gjøre kommunikasjon rundt dette temaet naturlig og trygt. Her hos oss er dette ikke et tabu!

FORELDRESAMARBEID

Vi i Fremtiden barnehage har en målsetting om et tett og godt foreldresamarbeid. Det er viktig for oss at dere til enhver tid er informert og oppdatert på de ulike temaene vi jobber med.

I vårt arbeid med følelser, kropp og seksualitet er en god dialog mellom barnehage og hjem viktig.

Vi må sammen **SE BARNET, LYTTETIL BARNET, ANERKJENNE BARNET OG TA BARNET PÅ ALVOR!**

MOBBING

Regjeringen har satt i verk en aktiv innsats mot mobbing i norske barnehager. De har utarbeidet et *manifest mot mobbing* der de oppfordrer til aktiv innsats mot mobbing der barn og unge oppholder seg. De har laget en visjon om en nulltoleranse som grunnlag for arbeidet.

HVA ER MOBBING I BARNEHAGEN?

Mobbing i barnehagen dreier seg om at noen barn plages og fornedres systematisk. Midlene som brukes kan være slag, spark, ignorerer, utestenging og erting. Disse maktmidlene ser vi ofte ikke brukes tilfeldig, men at det rammer gjerne et barn over tid på en avdeling.

Førskolealderen er en læringsintensiv periode. Alle barn har potensiale i seg til god, men også til bekymringsfull utvikling. Samspill med venner og voksne, daglige aktiviteter og trygghet i sosiale relasjoner er trolig de viktigste komponentene i barns oppvekstmiljø.

BARNEHAGEN SOM ARENA FOR FOREBYGGING AV MOBBING

Barnehagens oppgave er å gi barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen har en viktig oppgave i å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. Vi har derfor en egen handlingsplan som skal sikre at alle barn har det trygt og godt i barnehage. Denne planen omfatter også aktivitetsplikten vi har, om vi blir kjent med at barn blir mobbet. Barns vennskap og lek gir både glede og nyttige erfaringer. I leken foregår viktige læringsprosesser, og leken fremmer utvikling på sentrale sosiale områder.

Det er ikke en selvfølge at alle barn automatisk inkluderes i leken og får venner i barnehagen. Det finnes ikke noen garanti for at positive relasjoner utvikles «bare barn er sammen». Preget det sosiale miljøet for mye av tilfeldigheter, kan relasjoner og vennskap fort bli personavhengig og gjøres til et spørsmål om «kjemi» fremfor pedagogikk. Faren er da stor for at mobbing får utvikle seg. Vi fokuserer derfor på et nært samarbeid mellom personalet og foreldre, samt systematisk observasjon og refleksjon over kvaliteten på det uformelle samspillet, slik at vi kan forhindre at mobbing verken får oppstå eller utvikle seg. Vi har og et fokus på bursdagsfeiringer, der vi synes det er viktig at alle blir inkludert - enten alle guttene eller alle jentene, eller hele barnegruppen. I vår barnehage skal ingen bli utelatt.

NULLTOLERANSE FOR MOBBING-HELE BARNEHAGENS ANSVAR

Barn fortjener en barndom preget av vennskap, fantasifull lek, gode opplevelser og nære, trygge relasjoner til både voksne og de andre barna. Mobbing hører ikke hjemme i den gode barndommen. I Fremtiden barnehage arbeider vi aktivt for å fremme sosial kompetanse og hindre mobbing i barnehagen. Sosial kompetanse er et læringsområde som krever et nært og godt samarbeid mellom foreldre og ansatte, da det er de voksne som har ansvar for barns oppvekstmiljø. Å forebygge og å stoppe mobbing er og blir et voksenansvar. Vi skal vise tydelig at her hos oss er det **NULLTOLERANSE FOR MOBBING!**

OVERGANG TIL STOR BASE I BARNEHAGEN

Våren 2021 forsøkte vi å danne en ny avdeling for 2-3 åringene, kalt Fotsporet. Formålet var å ha en overgangsgruppe fra liten til stor base og for å kunne ha en mer tilrettelagt hverdag med tanke på alder og utvikling. Erfaringen vi gjorde oss har endret barnehagen slik at vi nå beholder Fotsporet hele året!

I Fremtiden barnehage skjer overgangen fra liten til stor i vårsemesteret. Barna besøker jevnlig deres fremtidige avdeling, hvor de blir kjent med rommet, de ansatte og basen.

Vi har overgangsmøte med foreldrene hvor vi presenterer de ansatte på barnas nye avdeling. Det vil også bli gitt informasjon rundt dagsrutiner, planer og forventninger. Som avslutning på tiden på Trollhaugen blir foreldre og barn invitert til en avslutning med deilig mat og utdeling av diplomer.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Rammeplanen for barnehagen sier at «barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen».

Vi i Fremtiden barnehage ønsker å legge til rette for at barna skal få et spennende siste år her i barnehagen, samtidig som de skal glede seg til skolestart. Vi ønsker å støtte opp om mestringsfølelse og stolthet over å skulle starte på skolen, og vi har fokus på vennskap.

Vår førskolegruppe vil gjennom hele året arbeide med skoleforberedende aktiviteter, som lek med bokstaver og tall, eksperimentere med matematiske begreper, former, og ulike begreper. Vi forbereder barna på hva skole er, litt om forventninger, samt å gjøre barna trygge på sin egen mestring og deres viktighet i en gruppe.

Vi har to overnattinger i barnehagen det siste året. Vi har en før jul og en før sommeren. Da sover alle barna i barnehagen, og vi drar på egne utflukter på dagen. På kvelden er det god mat og godt humør.

Når våren kommer besøker vi skoler i nærområdet og vi jobber litt med hvordan en skoledag kan se ut. Overgangen til skolen er noe barna gleder seg til, men det er også noe nytt og for noen barn kan det være skummelt. Det er viktig at vi tar alle barna på alvor og er åpne for de tankene som kommer frem. Det er viktig at vi voksne ser hvert enkelt barn, slik at vi kan jobbe rundt det gode og spennende, samtidig som vi er forberedt på alvor og det skumle. Vi ønsker å ha barn som avslutter sin tid her med nysgjerrighet og tro på egne evner, og at de er godt kjent med skolen og skolefritidsordningen når den store dagen kommer.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.»

(Rammeplanen 2017)

DOKUMENTASJON

Vi bruker ukesplaner og månedsbrev som vår hovedkilde til dokumentasjon av barnets barnehagehverdag. I tillegg bruker vi Mykid som er et datasystem som forenkler og forbedrer både våre daglige rutiner og kommunikasjon mellom barnehagen og foreldre. Foresatte vil via Vigilo få tilgang til det som barnehagen måtte ha lagt ut av åpen informasjon, samt informasjon om eget barn.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen for barnehagen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. For å synliggjøre denne dokumentasjonen, har hver avdeling utviklet didaktiske planer som brukes i all planlegging og i alle aktiviteter.

VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

Rammeplanen for barnehagen sier at: «Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen».

Vi vurderer og evaluerer barnehagens årsplan på planleggingsdager, personalmøter, pedagogmøte og avdelingsmøter. Avdelingene vurderer fortløpende på møtene sine hvordan den enkelte avdeling har jobbet med fagområdene og satsingsområdene foregående måned. Foreldrene blir oppdatert gjennom månedsbrev, foreldresamtaler og ukentlig dokumentasjon gjennom Mykid.

TRADISJONER I FREMTIDEN BARNEHAGE

BURSDAGSFEIRINGER		Bursdagsfeiringer blir feiret med krone og bursdagssang. Fremtiden barnehage ønsker å begrense inntak av sukker, og i den forbindelse ønsker vi ikke at barna har med noe på sin dag. Vi har en egen bursdagsmeny der barna får velge det de ønsker. De kan velge mellom smoothie, grove muffins, grove vafler og fruktspyd . Dette tilberedes av kokken vår.
FN-DAG	24.10.22 FN-DAG! 24.10-28.10 FN-UKE!	FN dagen (24 Oktober) markeres 24 Oktober i forbindelse med etablering av FN i 1945. Dagen er innstiftet for å informere om målsettingene og resultatene som FN står for internasjonalt. Barnehagen vil arrangere FN uke 24-28 Oktober . I Fremtiden barnehage har vi barn og ansatte med opphav i flere nasjonaliteter og kulturer, og vi vektlegger likeverd og medmenneskelighet. Denne uken lager barna og personalet mat fra ulike verdensdeler. Barna vil få kjennskap til ulike nasjonaliteter og kulturer. I FN-uken inviterer barnehagen foreldre til barnehagen, hvor det er salg av saft, kaker, varm mat, lodd og bilder/kunstverk. Overskuddet vi samler inn denne dagen vil gå til en veldedig organisasjon.
LUCIA	13.12.22	13 Desember inviterer barnehagen barn og foreldre til luciafest. Det vil bli servert frokost, og barna går i luciagog med sang og lys.
NISSEFEST	16.12.21	16 Desember blir det nissefest i barnehagen. De barna som ønsker det kan kle seg ut som nisser denne dagen. Vi går rundt juletreet, spiser nissegrøt og vi håper julenissen kommer på besøk.
SAMENES NASJONALDAG	06.02.23	6 Februar markerer vi samenes nasjonaldag. Vi ønsker i den forbindelse at barna skal bli kjent med samenes historie, hverdagsliv og kultur.
KARNEVAL	17.02.23	18 Februar arrangerer vi karneval i barnehagen. Dette er en fest som arrangeres før inngang til fastetiden. I barnehagen kler vi oss ut og har aktiviteter som fiskedam, disko og halen på grisen . Det lages til en flott samling for alle barn og voksne i barnehagen på formiddagen.
PÅSKEFROKOST	29.03.23	29 Mars inviterer barnehagen barn og foreldre til frokost her hos oss.
17 MAI	16.05.23	16 Mai feirer vi Norges nasjonaldag her i barnehagen. Vi har vårt eget 17 Mai tog, tradisjonelle leker og selvsagt pølser og is,